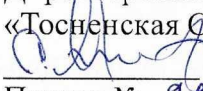


СОГЛАСОВАНО
заседанием совета трудового коллектива
МКУ «Тосненская СШОР по дзюдо»

Протокол № 02 от 15.03.2021

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКУ
«Тосненская СШОР по дзюдо»

С.-Х.Я.Чимаев
Приказ № 21 от 01.04.2021

КОДЕКС ВЗАИМООТНОШЕНИЙ

УЧАСТНИКОВ ПРОЦЕССА СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ТОСНЕНСКАЯ СПОРТИВНАЯ ШКОЛА ОЛИМПИЙСКОГО РЕЗЕРВА ПО ДЗЮДО»

1. Цели, задачи и область применения Кодекса взаимоотношений участников процесса спортивной подготовки МКУ "Тосненская СШОР по дзюдо"

Кодекс взаимоотношений участников процесса спортивной подготовки в МКУ "Тосненская СШОР по дзюдо" (далее – Кодекс) представляет собой свод моральных и нравственных норм поведения и общения (норм этики) участников процесса спортивной подготовки внутри учреждения и во внешнем мире. Кодекс составлен на основе общепризнанных принципов и норм международного права, законодательства Российской Федерации, а также Кодекса дзюдоиста.

Цели Кодекса:

- повышение уровня культуры взаимоотношений участников процесса спортивной подготовки, реализуемого в спортивном учреждении;
- содействие выполнению миссии и достижению стратегических целей учреждения спорта;
- повышение привлекательности учреждения;
- улучшение и защита репутации (имиджа) учреждения спорта.

Основные задачи Кодекса:

- определение основ взаимоотношений и этических принципов поведения участников процесса спортивной подготовки;
- установление основ регламентации поведения участников процесса спортивной подготовки в сложных этических ситуациях;
- обеспечение осознания участниками процесса спортивной подготовки их персональной ответственности за исполнение своих обязанностей и роли в реализации функций учреждения спорта.

Область применения Кодекса:

- взаимоотношения участников процесса спортивной подготовки;
- внешние отношения и сотрудничество;
- взаимодействие с представителями органов власти и средств массовой информации.

Кодекс подтверждает стремление участников процесса спортивной подготовки к высокому уровню культуры взаимоотношений в повседневной деятельности.

Кодекс взаимоотношений участников процесса спортивной подготовки определяет философию взаимоотношений дзюдоистов.

Участники процесса спортивной подготовки в своей деятельности руководствуются содержащимися в Кодексе принципами и правилами поведения.

2. Основные принципы внутренних взаимоотношений

2.1. Кодекс дзюдоиста

Дзюдо хранит вековые традиции и остается наследником кодекса самурайской чести. Дзюдо воспитывает не только физическую силу, но и ум, благородство. Дзюдо является искусством самосовершенствования.

Борец и опытный, и начинающий должен быть мужественным, настойчивым, скромным и уважительным к другим людям.

Основатель борьбы, Дзигоро Кано, рассматривал свое искусство, как средство формирования гармонично развитой личности. Он считал, что дзюдо – не столько защита без оружия, сколько философия повседневной жизни.

Кодекс чести дзюдоиста включают в себя такие качества, как:

- вежливость
- смелость
- искренность
- честность
- скромность
- самоконтроль
- верность в дружбе
- уважение к окружающим

Принципы поведения дзюдоистов в повседневной жизни:

- владей инициативой в любой ситуации
- внимательно наблюдай за собой и обстоятельствами повседневной жизни, внимательно наблюдай за другими людьми, внимательно наблюдай за всем окружающим
- осмысливай полностью, действуй решительно
- знай меру
- держись середины между радостью и подавленностью, самоистязанием и ленью, безрассудной бравадой и жалкой трусостью.

2.2. Основные принципы взаимоотношений участников процесса спортивной подготовки

Каждый участник процесса спортивной подготовки рассматривается, в первую очередь, как личность, активно создающая свой человеческий потенциал.

Участники процесса спортивной подготовки стремятся развиваться и выражать свои разнообразные качества для достижения высокой эффективности деятельности каждого и учреждения спорта в целом.

Учреждение создает для каждого участника процесса спортивной подготовки возможность участвовать в определении условий своего сотрудничества.

Свобода каждого, как участника процесса спортивной подготовки, существует не за счет свободы других.

Участники тренировочного процесса несут ответственность и имеют обязательства, как перед собой, так и перед учреждением и всеми участниками процесса спортивной подготовки.

Основными качествами каждого участника процесса спортивной подготовки являются профессионализм, ответственность, решительность, инициативность, предприимчивость, современность, стремление к развитию, честности, открытости, справедливости и соблюдению высокого уровня культуры взаимоотношений.

Участие в реализации функций учреждения спорта предполагает высокую результативность деятельности всех участников тренировочного процесса, что способствует сохранению и постоянному повышению конкурентоспособности учреждения и его структур.

Отношения учреждения с участниками процесса спортивной подготовки строятся на принципах долгосрочного взаимодействия, уважения и четкого исполнения взаимных обязательств.

Учреждение спорта рассматривает человеческий капитал, как источник успешной деятельности. Учитываются личные интересы участников процесса спортивной подготовки, уделяется внимание развитию их потенциала, обеспечению социальными гарантиями и соблюдению ценностных приоритетов.

При любом изменении внутри учреждения должна быть учтена необходимость адаптации каждого участника тренировочного процесса к новым обязанностям, функциям и задачам, а также к новому коллективу, в том числе, применения индивидуальных мер и поддержания общей доброжелательной атмосферы. Применяемые действия должны быть направлены на быстрое налаживание эффективной деятельности после изменений.

При разрешении проблем, возникающих в процессе спортивной подготовки, все его участники, в первую очередь, руководствуются принципом защиты интересов учреждения, справедливости, правилами Кодекса и правилами, отраженными в ее внутренних нормативных документах.

2.2. Правила поведения

Отношения между всеми участниками процесса спортивной подготовки являются равноправными, основанными на гуманистических принципах.

Особую ценность для учреждения спорта представляет умение работать в команде, что не освобождает участников тренировочного процесса от индивидуальной ответственности за нарушение норм, предусмотренных Кодексом.

Во всех возникающих сложных (конфликтных) ситуациях в первую очередь следует руководствоваться принципом соблюдения интересов и имиджа учреждения, в том числе в отношении каждого участника процесса спортивной подготовки.

Участники процесса спортивной подготовки обязуются не допускать унижения личности, проявлений дискриминации по половому, национальному и религиозному признаку в отношении других участников процесса спортивной подготовки.

Участники процесса спортивной подготовки уважают традиции учреждения, берегут его имущество, следят за чистотой и порядком в учреждении.

Сплоченность и соучастие участников процесса спортивной подготовки, позволяет быстро, с низкими затратами решать возникающие проблемы, что повышает конкурентоспособность учреждения спорта и его привлекательность.

При общении по рабочим вопросам со стороны участников тренировочного процесса недопустимы личностные влияния с любой стороны, а также выработка решений, несоответствующим нормам этики.

Между участниками процесса спортивной подготовки допускается неформальное (без фиксации конфликтов в письменной форме) разрешение проблем тренировочного процесса, если это способствует наиболее эффективной его организации.

Учреждение приветствует различные формы общения участников процесса спортивной подготовки - совместное выполнение проектов, обсуждение и решение рабочих вопросов, выработка новых направлений развития, а также совместное проведение культурных и спортивных мероприятий.

Участники процесса спортивной подготовки обязуются проявлять заботу о том, чтобы их действия не вредили другим, исполнять требования законодательства, в том числе по экологии, охране труда и общепринятым нормам этики.

3. Основные принципы внешних отношений участников процесса спортивной подготовки

Одна из основных задач деятельности участников процесса спортивной подготовки - оправдание доверия и ожиданий всех участников процесса спортивной подготовки. Каждый участник процесса спортивной подготовки является достойным представителем учреждения.

Участники процесса спортивной подготовки нацелены на совместную эффективную деятельность и внимание друг к другу.

3.1. Внешние отношения учреждения спорта

Внешние отношения участников процесса спортивной подготовки строятся на основе соблюдения принципов взаимного уважения, открытости, обязательности и ответственности.

Учреждение заинтересовано в налаживании делового партнерства в целях развития и совершенствования отношений с другими учреждениями спорта, образовательными, а также, со всеми участниками процесса спортивной подготовки. В процессе

взаимодействия ожидается ответственное и последовательное исполнение своих обязательств.

Во всех областях своей деятельности учреждение спорта стремится к партнерству, честной, свободной и открытой конкуренции.

Деятельность учреждения ориентирована на длительное и эффективное сотрудничество с другими учреждениями и всеми участниками процесса спортивной подготовки.

Учреждение дорожит своей деловой репутацией и имиджем.

При возникновении разногласий и споров основным инструментом их решения являются переговоры и поиск компромиссов.

Учреждение выстраивает взаимоотношения на основе соблюдения законодательства Российской Федерации, внутренних нормативных документов учреждения, норм и правил деловой этики и Кодекса.

3.2. Взаимоотношения учреждения с представителями органов власти и средств массовой информации

Учреждение выстраивает и поддерживает с представителями органов власти уважительные, конструктивные, прозрачные отношения, исключая конфликт интересов и основанные на соблюдении законодательства Российской Федерации.

Учреждение не применяет для достижения своих целей нечестных и неправомерных попыток повлиять на принятие решений представителей государственных структур.

Учреждение является законопослушным и предоставляет отчетность и информацию о своей деятельности.

Учреждение стремится к соблюдению высоких стандартов предоставляемых услуг в области спорта.

Общение со средствами массовой информации допускается только уполномоченными представителями учреждения.

Участники процесса спортивной подготовки не допускают распространения недостоверной информации, сокрытия или искажения фактов, использования сведений, полученных в ходе выполнения своих взаимоотношений не по назначению в своей деятельности при взаимоотношениях со СМИ.

4. Общий стиль решения конфликтных ситуаций

Кодекс не пытается описать все возможные конфликты интересов, которые могут возникнуть. К нему следует прибегать в ситуациях, когда личный интерес участника процесса спортивной подготовки противоречит интересам учреждения, или когда участник процесса спортивной подготовки может рассматриваться, как получатель незаконной личной выгоды, вследствие занимаемого им положения.

Все участники процесса спортивной подготовки стремятся к осуществлению бесконфликтной деятельности, относясь с уважением к интересам,

приоритетам, профессионализму, и национальным отношениям каждого участника процесса спортивной подготовки.

Сферы потенциальных конфликтов оперативно выявляются, сводятся к минимуму, и ставятся под строгий контроль.

Эффективное функционирование учреждения строится через определение зон ответственности и обязанностей участников процесса спортивной подготовки и исключение ситуаций, когда зона ответственности участника процесса спортивной подготовки допускает конфликт интересов.

Разрешение конфликтов производится таким образом, чтобы возможный ущерб от него для деятельности учреждения был минимальным. Возникшая конфликтная ситуация разрешается в максимально короткие сроки.

Приветствуется урегулирование конфликтов при помощи конструктивных переговоров и предупреждение потенциально конфликтных ситуаций.

При разрешении конфликта соблюдаются принципы профессионализма, открытости, справедливости и честности.

В случае возникновения конфликтов с внешними структурами участники процесса спортивной подготовки действуют, учитывая интересы учреждения.

Ни одна из структур учреждения и никто из участников процесса спортивной подготовки не имеет права пользоваться исключительным положением для разрешения конфликтной ситуации в свою пользу.

5. Ответственность за нарушение норм Кодекса.

Соблюдение участниками процесса спортивной подготовки норм Кодекса является важным элементом для всесторонней и объективной оценки их личностных качеств.

Культура и этичность взаимоотношений являются приоритетом и зоной ответственности каждого участника процесса спортивной подготовки в равной степени.

Каждый участник процесса спортивной подготовки, подвергшийся критике других участников процесса спортивной подготовки по поводу нарушения этики поведения, вправе потребовать объективного рассмотрения допущенных им отступлений от норм Кодекса.

По желанию или по требованию участников процесса спортивной подготовки рассмотрение может проводиться конфиденциально.

Нарушение положений Кодекса рассматривается как несовместимое со статусом участника процесса спортивной подготовки.

6. Исполнение Кодекса

Все участники процесса спортивной подготовки, независимо от занимаемой должности, обязаны неукоснительно соблюдать нормы и требования Кодекса.

Все участники процесса спортивной подготовки должны быть ознакомлены с положениями Кодекса.

При возникновении конфликтных ситуаций, связанных с соблюдением Кодекса или неэтичного поведения участника процесса спортивной подготовки его коллеги, или другие участники процесса спортивной подготовки вправе внести предложение для рассмотрения на общем собрании.

Участники процесса спортивной подготовки для расследования нарушений этики должны всемерно предоставлять материалы, необходимые для проверки обстоятельств подобных нарушений.

Преследование участника процесса спортивной подготовки, который заявил о нарушении положений Кодекса, будет рассматриваться как нарушение положений Кодекса.

Приложение к Кодексу взаимоотношений участников процесса спортивной подготовки

Определения и термины

Участники процесса спортивной подготовки	Участниками процесса спортивной подготовки являются: лица, проходящие спортивную подготовку в учреждении; родители (законные представители); тренер, административные и иные работники учреждения;
Этика взаимоотношений	Совокупность моральных и нравственных норм поведения и общения (норм этики) участников процесса спортивной подготовки внутри учреждения спорта и во внешнем мире
Нормы этики	Морально-нравственные правила поведения участников процесса спортивной подготовки
Культура взаимоотношений	Система формальных и неформальных правил, норм поведения, установок и ценностей, определяющих отношения участников процесса спортивной подготовки
Руководство учреждения	Директор учреждения и его заместители по направлениям деятельности
Конфликт интересов	Ситуация, в которой личные интересы участников процесса спортивной подготовки, в рамках исполнения ими своих прав и обязанностей, могут вступить в противоречие с интересами учреждения
Гендерный фактор	Фактор, определяющий равенство прав и возможностей мужчин и женщин, равное распределение обязанностей, трудовой нагрузки, дохода, доступа к экономическим и интеллектуальным ресурсам и к принятию решений
Человеческий капитал	Знания, умения, навыки, которые могут быть реализованы участниками процесса спортивной подготовки
Принцип гуманизма	означает: - признание приоритета общечеловеческих ценностей при осуществлении любой общественной или экономической деятельности в стенах учреждения; - создание таких условий, когда деятельность всех составляющих направлена на человека, на развитие его качеств, на актуализацию его личностного потенциала; - в процессе спортивной подготовки недопустимо обращаться к средствам, которые нарушали бы интересы личности и вступали бы в противоречие с существующими морально-нравственными нормами человеческого общества.

СОГЛАСОВАНО
Заседанием Общего собрания работников
МБУ "Тосненская СШОР по дзюдо"
протокол № 2 от 01.03.2022

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МБУ "Тосненская СШОР по дзюдо"
Чимаева С-Х.Я
№ 164 от 01.03.2022

ДОПОЛНЕНИЯ
к Кодексу взаимоотношений участников процесса спортивной подготовки
муниципального бюджетного учреждения
"Тосненская спортивная школа олимпийского резерва по дзюдо"

1. Название учреждения читать как муниципальное бюджетное учреждение
"Тосненская спортивная школа олимпийского резерва по дзюдо"